

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير
في (المناهج والتدريس / مناهج عامة)
(مسار رسالة)**

رقم الخطة			2005	ر
-----------	--	--	------	---

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - بكالوريوس معلم صف أو معلم مجال.
 - بكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة: (لا يوجد) .

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (18) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-
0802712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0802714	صنع السياسات المنهجية	3	3	-	-
0802715	التغير في مناهج التعليم الأساسي	3	3	-	-

2- مواد اختيارية: (6) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801702	نظريات التعلم والتعليم الصفي	3	3	-	-
0802713	دراسات مقارنة في المناهج	3	3	-	-
0832782	تصميم التدريس	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-
0805734	تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	3	-	-
0803716	نظريات الاشراف التربوي	3	3	-	-

3 -رسالة جامعية (9) ساعات معتمدة ورقمها (0802799).

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير
في (المناهج والتدريس/مناهج عامة)
(مسار شامل)**

ش	2005			رقم الخطة
---	------	--	--	-----------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - بكالوريوس معلم صف أو معلم مجال.
 - بكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (24) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-
0802712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0802713	دراسات مقارنة في المناهج	3	3	-	-
0802714	صنع السياسات المنهجية	3	3	-	-
0802715	التغير في مناهج التعليم الأساسي	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801702	نظريات التعلم والتعليم الصيفي	3	3	-	-
0832782	تصميم التدريس	3	3	-	-
0803711	فلسفة التربية	3	3	-	-
0803716	نظريات الاشراف التربوي	3	3	-	-
0805734	تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	3	-	-

3. امتحان شامل (0802798).

وصف مواد مناهج عامة

0801702 نظريات التعلم والتعليم الصفي (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة معالجة نظرية وتطبيقية لمفهوم التعلم وشروطه ، وظيفة النظرية في تفسير التعلم وتوجيهه وضبطه، كما تتناول المادة عرضاً للمفاهيم الأساسية وتطبيقاتها في: النظريات السلوكية الكلاسيكية والإجرائية، ونظريات التعلم الاجتماعي، والتعلم بالحاكاة، والنظريات المعرفية، ونماذج معالجة المعلومات في تمثيل وتفسير التعلم والعمليات المتصلة به، والعمليات الدافعية والمفاهيم النظرية المفسرة لها، وتطبيقاتها النظرية.

0802710 تخطيط المناهج (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج والتصورات المختلفة له؛ المنهاج الصريح والخفي والملغي؛ النماذج الرئيسية في تخطيط المنهاج: التحليلي نموذجاً تايلر وجونسون)، العملي (شواب، ووكر)، النقدي (فريري)؛ تصميم المنهاج: صياغة أهداف المنهاج، اختيار المحتوى والخبرات التعليمية، تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية استراتيجيات التدريس والتعلم ، تقويم المنهاج؛ تنفيذ المنهاج؛ ضبط جودة المنهاج.

0802711 النظرية والبحث في التدريس (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التدريس وعناصره؛ التدريس والتعليم والتعلم؛ نماذج في التدريس: السلوكية، المعرفية، الاجتماعية/ النفسية والإنسانية ، النموذج البنائي؛ البحث في التدريس: التدريس الفعال (نموذج النواتج - العمليات)، البحث في التخطيط للتدريس، التدريس وصنع القرارات التدريسية، وتكييف التدريس للفوارق الفردية؛ البحث في فاعلية التدريس بالاستقصاء، التدريس بالخبرة، التدريس بالمشروعات، التدريس بحل المشكلات، التدريس بالحالات التاريخية، المحاكاة، تأدية الدور، وتعليم الفريق؛ العوامل المؤثرة في الفاعلية التدريسية: خصائص المحتوى، خصائص المتعلم والمعلم، خصائص البيئة التدريسية ، تقويم التدريس.

0802712 تحليل المناهج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقييمها؛ عناصر التحليل؛ منطق المنهاج وفلسفته، تحليل عناصر المنهاج المختلفة؛ تحليل اسس المنهاج المختلفة؛ تنظيم المنهاج : المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقييم تعلم الطلبة؛ تماسك المنهاج.

0802713 دراسات مقارنة في المناهج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم الدراسات المقارنة وغرضها؛ العوامل الفلسفية والثقافية والاجتماعية المؤثرة في السياسات المنهجية وتخطيط المناهج؛ دراسة حالات لمنهاج التعليم (الأساسي والثانوي) في عدد من البلدان المتقدمة والنامية ومن بينها الأردن.

0802714 صنع السياسات المنهجية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم وأغراض السياسات المنهجية؛ تكوين السياسات المنهجية: الطرق والإجراءات، تطبيق السياسات المنهجية؛ تقييم السياسات المنهجية؛ دراسات لحالات صياغة السياسة المنهجية في بعض البلدان بما فيها الأردن.

0802715 التغير في مناهج التعليم الأساسي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة العوامل المؤثرة في تغير المنهاج، التغير في مناهج التعليم الأساسي في الأردن والعالم العربي، العوامل المؤثرة في تغير مناهج التعليم الأساسي في الأردن والعالم العربي.

803716 نظريات الأشراف التربوي

(3 ساعات معتمدة)

دراسة تطور مفهوم الأشراف التربوي تمهيدا لعرض وتحليل للنظريات الإشرافية واتجاهاته بحيث تكسب الدارس مفهوما نظريا في الأشراف التربوي يعينه على تكوين تصورات متعددة للممارسات الإشرافية. كما تهدف الى دراسة الأسس التي تقوم عليها عملية الأشراف التربوي كالتعليم والتعلم،

وتقدير المنهاج وتطوير قيادة المعلم وركائز المنصة التربوية للمشرف التي يعمل على أساسها في الميدان التربوي. كما سنتناول المادة دراسة المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ، مع التركيز على الحوار الإشرافي وأثره على العلاقة بين المشرف والمعلم.

0805734 تعديل السلوك في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها. تطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة. مراجعة نقدية وتحليل ادبيات تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة. تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار خط قاعدي، تصميم أ ب واشكاله المختلفة، التحليل الاحصائي، اعادة التجريب. اخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة. تدريب الوالدين على طرق استخدام تعديل السلوك. دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة.

0801740 منهجية البحث في التربية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة منهجية البحث التربوي من حيث تحديد المشكلة، الأسئلة والفرضيات، مراجعة الأدب وتحديد المجتمع وطرق اختيار العينة وتصميم البحث وتطوير الأدوات وجمع البيانات وتحليلها مستخدمين أساليب الإحصاء الوصفي من مثل التوزيع التكراري ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومبادئ الإحصاء الاستنتاجي.

0802780 استخدام الحاسوب في التعليم (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعلم، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية، وتدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية المحوسبة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية internet وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم.

0802782 تصميم التدريس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديث؛ تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس من مثل: من تحليل الحاجات الى التقويم والتطبيق؛ بالكفايات التي تتطلبها عملية تصميم التدريس الفعال بابعادة المختلفة؛ تزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس؛ تمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقويم اعتماداً على مبادئ نظرية التدريس.

803711 فلسفة التربية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة نشأة الفكر الفلسفي وتطوره عبر العصور، وتكون المذاهب الفلسفية، وتسلط الضوء على مواقف كل مذهب من قضايا: الطبيعة الإنسانية، والوجود، والمعرفة، والقيم. والعلاقة بين الفلسفة والتربية، وتحديد مفهوم فلسفة التربية، ومناقشة الفلسفات التربوية المختلفة (القديمة، والوسيط، والحديثة، والمعاصرة)، وعلاقتها بعناصر العملية التعليمية (المعلم والمتعلم، والمنهاج،....).